



Centro Nacional de Monitoreo de Progreso del Estudiante

¿Qué puedo hacer para asegurarme que mi hijo reciba los beneficios de la CBM?

Preparado por:
Kathleen McLane

La Medición basada en el Plan de Estudios (CBM, sigla en inglés) es utilizada para monitorear del progreso de los estudiantes hacia el logro de las metas académicas anuales. Los profesores aplicarán exámenes cortos (1-5 minutos), generalmente cada semana, que reflejen las habilidades que se esperan que el estudiante logre hasta fin de año. La CBM proporciona a los profesores un procedimiento de evaluación de uso fácil, que les permite graficar el progreso del estudiante. La CBM también permite al profesor encontrar rápidamente cuándo es necesario un cambio en la enseñanza para poder ayudar al progreso del estudiante con la rapidez necesaria para alcanzar el éxito.

Existen varios pasos que usted puede tomar como padre para asegurarse de que su hijo tome conciencia de los beneficios de la CBM. El primero consiste en que usted mismo se familiarice con la CBM. Para una introducción rápida, por favor revise los otros materiales para padres en del sitio de Internet del Centro Nacional de Monitoreo de Progreso del Estudiante (NCSPM, sigla en inglés), (<http://www.studentprogress.org>). Cuando usted sienta que ya tiene una comprensión básica de la CBM - qué es y cómo funciona - está listo para entrar en acción.

Si la CBM no está actualmente poniéndose en práctica

Si la CBM no está siendo utilizada actualmente en la clase de sus hijos, talvez

usted necesita abogar para que la CBM sea adoptada por el profesor. Una manera de hacer esto es comenzar por llevar recursos de información al profesor, conversar acerca de la información y alentar al profesor para que aprenda más sobre la CBM y considere adoptarla.

Las hojas de datos sobre la CBM provistas en este sitio de Internet, están específicamente diseñadas para este propósito. Al mismo tiempo, también considere sugerir que los profesores y directores se refieran al sitio de Internet del NCSPM para descubrir por sí mismos los numerosos recursos disponibles de monitoreo del progreso de los estudiantes, incluyendo estrategias de implementación.

Siempre que usted vaya a alguna reunión en la escuela sobre asuntos académicos, lleve copias de los materiales para padres de este sitio de Internet, y distribúyalas en la reunión; incluya a profesores, administradores y a otros padres de familia. Adicionalmente, es posible que usted tenga que hacer un seguimiento al profesor y director de su hijo para conocer cuáles serían las complicaciones, desde su perspectiva, para adoptar la CBM. Averigüe quiénes serían responsables en la escuela de su hijo de tomar la decisión de usar la CBM, y entonces hable con ellos personalmente. Entérese si existen algunas barreras, desde el punto de vista de ellos, para usar la CBM, y si las hay, entonces usted puede ayudar a las personas encargadas de tomar las decisiones brindándoles la información que necesiten.

Pasos simples a seguir

- Reparta volantes informativos a los profesores, directores y otros padres.
- Hable con el profesor y con los administradores acerca de las ventajas de la CBM; ¡averigüe su punto de vista!
- Averigüe qué complicaciones existirían para llevar a cabo la CBM en las clases de su hijo. Trabaje con la escuela para hacer los cambios necesarios.
- Para más información, derive al personal de la escuela a <http://www.studentprogress.org> y revise el sitio de Internet regularmente para acceder a la información nueva y actualizada.

Una vez que se ha adoptado la CBM

Una vez que la CBM ha sido adoptada en la clase de su hijo, o si es que ya está en uso, entonces usted no tiene la tarea de persuadir a la escuela acerca del valor de la CBM. Sin embargo, existen varias otras cosas que los padres pueden hacer para asegurarse de que sus hijos florezcan con el uso de la CBM:

1. Revise todos los gráficos y otros materiales que le envían a la casa apenas los reciba. Probablemente el profesor de su hijo le enviará de manera regular un informe a su domicilio - no necesariamente cada semana, pero sí regularmente.
2. Si usted no recibe los gráficos u otros informes de la CBM tan frecuentemente como se había comprometido la escuela, entonces pídalos. Adicionalmente, antes de cada reunión con el profesor sobre temas académicos, usted debería obtener una copia de los gráficos más recientes.

3. Desarrolle y mantenga un archivo en su casa de todos los gráficos de la CBM de su hijo para tener a mano una referencia durante el año escolar; y refiérase a ellos cuando los informes de progreso IEP le sean enviados a su casa.
4. Haga preguntas al profesor acerca de cualquier cosa que no esté claro para usted en los gráficos u otro material. Persista en preguntar hasta que sus preguntas sean respondidas. No será visto de manera negativa el que usted necesite una explicación acerca del material o del proceso.
5. Lleve copias de los gráficos a las reuniones con el personal de la escuela sobre cualquier tema académico. Esto incluye las reuniones IEP. Presente los gráficos y explíquelos en la reunión a las personas que no estén familiarizadas con ellos. Adicionalmente, hacer una breve presentación de los gráficos y de los procesos de la CBM en una reunión del Parent-Teacher Association (PTA, sigla en inglés) puede ser una forma efectiva de compartir la información con otros padres.
6. Cada vez que usted reciba una copia del gráfico u otro informe de los resultados de la CBM, revísela cuidadosamente y compare con los informes previos. Cuando usted vea un cambio, pregúntele al profesor qué significa, si es que significa algo, y qué es lo que debería hacerse al respecto. Si, o cuando, el profesor hace un cambio en la forma en la que está enseñando a su hijo, pida una explicación acerca del cambio y de la(s) razón(es) por la(s) que se espera que esto mejore las calificaciones de su hijo.

7. Cuando los padres refuerzan el aprendizaje en la casa, esto hace una diferencia en cuán bien aprenden los niños. Pida al profesor que le recomiende actividades que usted puede hacer con su hijo en la casa y que probablemente ayudarían a reforzar lo que el niño está aprendiendo y a mejorar el éxito de su hijo. Por ejemplo, se ha demostrado que leer en la casa con su hijo mejora las habilidades de la lectura.
8. Hacia el final del año escolar, pida al profesor recomendaciones para el próximo año. Si es posible, pídale que incluya información acerca del estilo de aprendizaje de su hijo y sobre lo que parece motivar o entorpecer su aprendizaje.
9. Al inicio del siguiente año escolar, lleve los gráficos de la CBM del año

académico anterior a su primera reunión con el nuevo profesor y a la reunión del equipo IET. De esa manera, usted puede darle información específica y precisa acerca de las habilidades e índice de aprendizaje de su hijo al nuevo profesor.

10. Averigüe con el profesor o el director de su hijo, cómo se relacionan las metas de la CBM con los exámenes de nivel estatal que su hijo estará tomando durante el año académico actual.

Adicionalmente, revise regularmente el sitio de Internet del Centro Nacional de Monitoreo de Progreso del Estudiante (<http://www.studentprogress.org>) para encontrar los materiales más actualizados y disponibles.

Agradecimiento al personal del Parent Education Advocacy Training Center (PETAC, siglas en inglés) por su contribución a este artículo. E particular a Cheri Takemoto y Bonnie Davis que han brindado valiosos consejos.

Este documento ha sido desarrollado a través del acuerdo de cooperación # H326W0003, entre Institutos Americanos para la Investigación (American Institutes for Research) y la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Los contenidos de este documento no necesariamente reflejan la visión o las políticas del Departamento de Educación, de la misma manera, la mención de nombres comerciales, productos comerciales u organizaciones, no implican el endoso de apoyo o auspicio por parte del gobierno de los Estados Unidos. Esta publicación esta libre de derechos de copia (Copyright.) Se alienta a los lectores que la lean y la compartan, pero por favor asignen crédito a la fuente, que es el Centro Nacional de Monitoreo de Progreso del Estudiante (National Center on Student Progress Monitoring.)

