

Centro Nacional de Monitoreo de Progreso del Estudiante

Hoja de Datos: Beneficios de la Medición Basada en el Plan de Estudios

Preparado por:
Kathleen McLane

Como parte del creciente énfasis de cumplir con importantes metas académicas en el ámbito estatal, las escuelas están concentrándose más detalladamente en el progreso individual de los estudiantes. Como padre, usted tiene una meta similar - de monitorear el progreso de su propio hijo. El frecuente monitoreo del progreso del estudiante logra esta meta común, en cuanto a que se usa para hacer un seguimiento del progreso individual de los estudiantes de una manera fácil de comunicar. El mejor método conocido de monitoreo del progreso del estudiante - Medición basada en el Plan de Estudios (CBM, sigla en inglés) - también permite a los profesores seleccionar el método de enseñanza que funcione mejor con cada niño individualmente.

La CBM, que los profesores utilizan para hacer un seguimiento del progreso de los estudiantes hacia sus metas anuales, ofrece un sinnúmero de beneficios a los padres y a los estudiantes, así como también a los profesores. Por favor lea el artículo “¿Qué es la medición basada en el plan de estudios y qué significa esto para mi hijo?”, disponible en <http://www.studentprogress.org>, a manera de antecedente para comprender estos beneficios:

1. Usted, como padre, puede sentirse confiado en que la CBM es un indicador preciso del progreso de su hijo en las habilidades que están siendo medidas. Existe un importante respaldo investigativo sobre la CBM, así como varios años de su uso exitoso en las escuelas públicas.
2. Un gráfico de la CBM provee una clara representación visual de la meta de rendimiento académico del año escolar y del progreso de su hijo cada vez que se toman las mediciones (ver los ejemplos de gráficos de monitoreo de progreso con una línea de meta, una línea de tendencia, y puntos de datos, al final de este documento).
3. Los gráficos de la CBM ayudan a crear un entendimiento común entre padres, profesores, administradores y otros profesionales (como los psicólogos escolares).
4. Si su hijo recibe servicios de educación especial, los gráficos de la CBM pueden mejorar la comunicación productiva en las reuniones IEP acerca del nivel de rendimiento actual del niño. Pueden también ser útiles para desarrollar mejores metas y objetivos para el IEP.
5. Los gráficos de la CBM pueden brindarle información sólida que puede ser fácilmente compartida con nuevos profesores y administradores. Los gráficos de la CBM pueden ser usados en conferencias con profesores y administradores para mejorar la

Información y asistencia técnica para la implementación del monitoreo de progreso en los estudiantes de escuela elemental.

1000 Thomas Jefferson ~ Washington, DC 20007

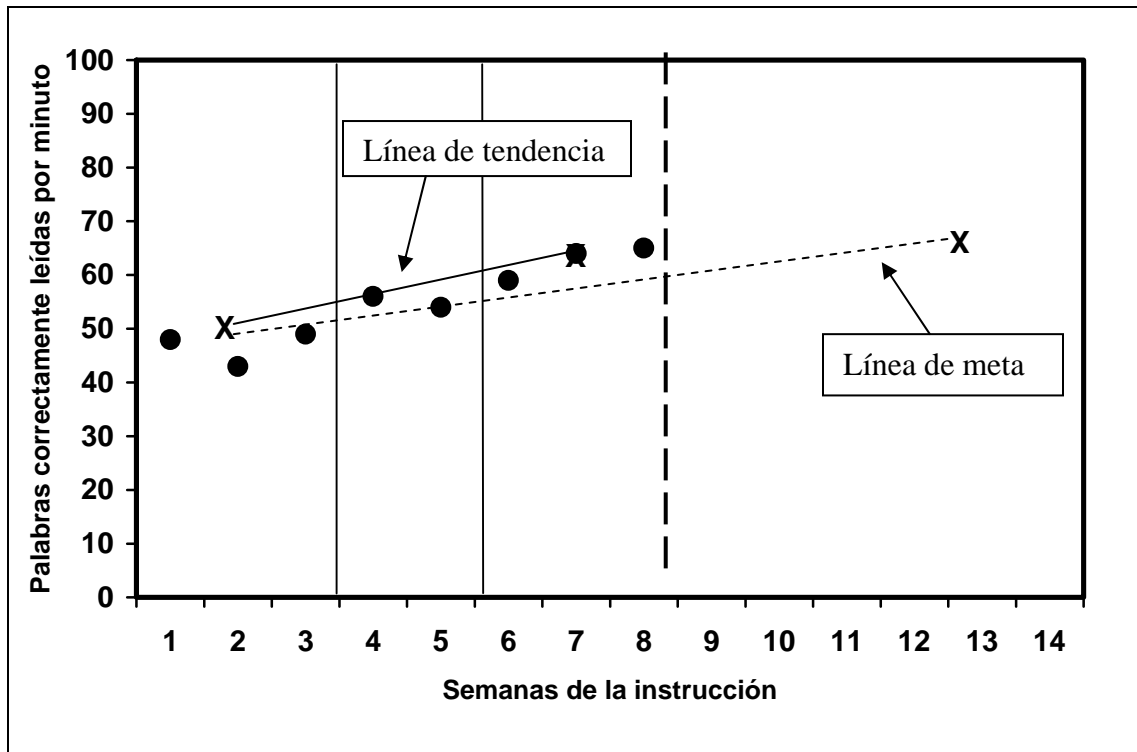
202-403-5000

Correo electrónico: studentprogress@air.org Web: www.studentprogress.org

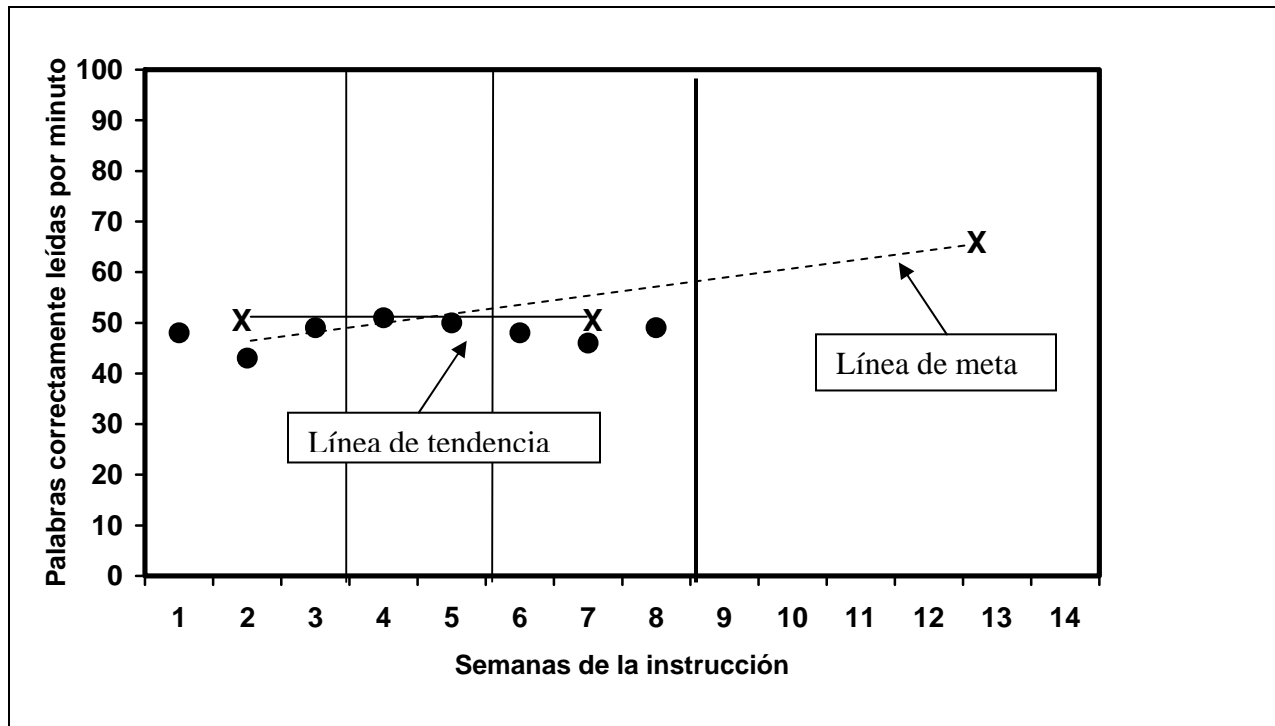
- comunicación y para dar soporte a las preocupaciones y preguntas que usted tenga.
6. Las calificaciones para la medición (por ejemplo, el número de palabras correcta e incorrectamente pronunciadas en un minuto de lectura) son fácilmente comprendidas y no tienen que ser interpretadas, en contraste con las calificaciones típicas estandarizadas de los exámenes.
 7. Gracias al registro visual que proveen los gráficos, los estudiantes pueden hacer seguimiento de su propio progreso, además, ver cambiar su gráfico de semana en semana frecuentemente los motiva a trabajar más arduamente hacia sus metas.
 8. La CBM evalúa el éxito de la instrucción que el niño está recibiendo.
 9. La CBM puede ser usada como un examen de precalificación para identificar a los estudiantes que estén en riesgo de fallar, sea o no que el niño reciba actualmente servicios de educación especial.

El sitio de Internet del Centro Nacional de Monitoreo de Progreso del Estudiante (<http://www.studentprogress.org>) ofrece información para padres, profesores y administradores de las escuelas acerca de la CBM y otros métodos de monitoreo del progreso de los estudiantes. Manténgase atento respecto a nuestro sitio de Internet para encontrar actualizaciones frecuentes y nueva información que puede ayudarlo a abogar por su hijo.

Figura 1: La línea de tendencia está por encima de la línea de meta. El estudiante está progresando.



Ejemplo 2: La línea de tendencia está por debajo de la línea de meta. El estudiante no está progresando. Es necesario un cambio de instrucción.



Agradecimiento al personal del Parent Education Advocacy Training Center (PETAC, siglas en inglés) por su contribución a este artículo. E particular a Cheri Takemoto y Bonnie Davis que han brindado valiosos consejos.

Este documento ha sido desarrollado a través del acuerdo de cooperación # H326W0003, entre Institutos Americanos para la Investigación (American Institutes for Research) y la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Los contenidos de este documento no necesariamente reflejan la visión o las políticas del Departamento de Educación, de la misma manera, la mención de nombres comerciales, productos comerciales u organizaciones, no implican el endoso de apoyo o auspicio por parte del gobierno de los Estados Unidos. Esta publicación esta libre de derechos de copia (Copyright.) Se alienta a los lectores que la lean y la compartan, pero por favor asignen crédito a la fuente, que es el Centro Nacional de Monitoreo de Progreso del Estudiante (National Center on Student Progress Monitoring.)

